



СОГЛАСОВАНО
собранием трудового коллектива
АНО «Институт гуманитарных
исследований»
председатель собрания трудового
коллектива


Золотурина Н.Г.
протокол № 2 от 02.10.2020

УТВЕРЖДЕНО
собранием учредителей
АНО «Институт гуманитарных
исследований»
протокол от 13.10.2020 № 3

председатель собрания 
Белоус А.В.



ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Название подразделения «Кембриджская лингвистическая школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность структурного образовательного подразделения автономной некоммерческой организации «Институт гуманитарных исследований» в сфере предоставления услуг по дополнительному платному образованию детей и взрослых в образовательной области «Английский язык».

1.2. Основные цели функционирования структурного подразделения:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

1.3. Подразделение осуществляет предоставление платных образовательных услуг в сфере дополнительно образования в соответствии с Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 12.12.2012 г., Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Подразделение не является юридическим лицом, его деятельность регулируется действующим законодательством РФ, уставом института, настоящим Положением.

1.4. Подразделение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за невыполнение функций, определенных уставом института; реализацию

не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса интересам и потребностям учащихся.

2. Основы деятельности

2.1. Подразделение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов учащихся, их родителей (законных представителей), потребностей образовательных учреждений, рынка труда, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2. В подразделении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов обучения, мастерства педагогических работников.

2.3. Расписание занятий в группах обучающихся составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и взрослых руководством подразделения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм (СП 3.1.3597-20 и СП 2.4.3648-20 утверждены 28.09.2020).

3. Образовательные программы

3.1. Подразделение имеет возможность осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности:

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. Курс углубленного изучения языка для школьников в системе дополнительного образования», 140 академических часов, автор-составитель Чупрунова О.А. и «Английский язык для делового общения» (дополнительное образование взрослых), 200 академических часов, автор-составитель Чупрунова О.А. Форма обучения: дневная, очная.

Количество мест для приема обучающихся на начало образовательного периода (учебного года) за счет средств физических и юридических лиц:

Название программы	Количество мест (всего)	Возраст обучающихся
1. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа социально-гуманитарной направленности «Английский язык» курс углубленного изучения языка для школьников в системе дополнительного образования»	72	дети
2. Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа социально-гуманитарной направленности «Английский язык для делового общения»	18	взрослые

--	--	--

4. Организация образовательного процесса

4.1. Обучение в подразделении проводится на русском и английском языках в случаях, предусмотренных коммуникативной методикой и особенностями образовательного процесса по предмету «Английский язык».

4.2. Прием обучающихся в подразделение осуществляется на основе индивидуального собеседования с каждым поступающим, вступительного испытания с учетом уровня лингвистической компетенции, который должен соответствовать требованиям программ. Зачисление осуществляется на основе личного заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.3. Обучение в группах взрослых слушателей носит модульный характер, каждый модуль составляет 50 академических часов; обучение проводится по схеме: 2 раза в неделю по два академических часа или 2 раза в неделю по 2,5 академических часа; может составляться индивидуальный гибкий график занятий в зависимости от потребностей обучающихся. Форма обучения – очная; обучение проводится в дневное и вечернее время. Между занятиями в расписании предусмотрен 10 минутный перерыв. Обучение в группах детей осуществляется в течение учебного года по схеме 2 раза в неделю по 2 академических часа или 4 раза в неделю по 1 академическому часу в соответствии с запросами обучающихся. Занятия осуществляются с 9:00 – 12:00 и с 15:00 – 20:00. В детских группах не допускается обучение детей в вечернее время. График учебного процесса устанавливается в Правилах внутреннего распорядка

4.4. К занятиям допускаются кандидаты, успешно прошедшие собеседование, имеющие уровень лингвистической компетенции Pre-Intermediate и выше, выполняющие Правила внутреннего распорядка. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по основаниям, предусмотренным в п.2 ст. 61 Закона № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. и в п. 7 статьи 54 ФЗ.

4.5. Платные образовательные услуги предоставляются обучающимся на основе договора об оказании услуг, разработанном в соответствии с примерной формой, утвержденной приказом Министра Просвещения РФ № 500 от 16.09.2020г., заключаемом в письменном виде. По желанию обучающегося на оказание образовательных услуг по договору может быть составлена смета.

Подразделение обязано до заключения договора предоставить обучающемуся достоверную информацию об исполнителе и оказываемых образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Взаимоотношения подразделения и обучающегося в части соблюдения договора регламентируется законодательством РФ.

4.6. Оплата за обучение осуществляется родителями (законными представителями) путем перечисления денег на счет организации или внесением наличных денег в кассу с получением кассового чека. Кассовый чек выдается в момент проведения оплаты.

4.7. Стоимость платных образовательных услуг определяется на основании сметы расходов, утвержденной директором непосредственно перед приемом.

5. Финансовая и хозяйственная деятельность подразделения

- подразделение осуществляет свою деятельность на основе самоокупаемости и самофинансирования;
 - имущество, переданное подразделению учредителями, не может быть отчуждено и обременено без согласия всех учредителей (за исключением тех случаев, если совершение таких сделок допускается федеральными законами);
 - подразделение не имеет финансирования из федерального, регионального или муниципального бюджетов;
 - финансирование подразделения осуществляется за счет средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг, добровольных пожертвований, целевых взносов учредителей, физических и юридических лиц.
- Разработка порядка определения размера платы для физических и юридических лиц в части предоставления платных образовательных услуг осуществляется учредителями по представлению директора в соответствии с Уставом института. В подразделении не предусмотрено предоставление обучающимся стипендий. Подразделение вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств исполнителя, в том числе добровольных пожертвований и целевых взносов учредителей и юридических лиц.

6. Меры социальной поддержки обучающихся

- 6.1. Обучающимся бесплатно предоставляется в пользование на время проведения занятий учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
- 6.2. Обучающимся может быть снижена стоимость платных образовательных услуг (если имеется возможность покрыть недостающую стоимость платной образовательной услуги за счет собственных средств организации или целевых взносов). Снижение стоимости платных образовательных услуг предоставляется следующим категориям обучающихся, успешно прошедших вступительные испытания, зачисленным на обучение:
- 1) дети-инвалиды,
 - 2) 2 и более несовершеннолетних обучающихся из одной семьи,
 - 3) дети-сироты,
 - 4) дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 6.3. Обучающиеся имеют право на бесплатное посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации и не предусмотрены учебным планом в порядке, установленном локальным нормативным актом.
- 6.4. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся (п.2) осуществляется на основании приказа директора института при предъявлении заявления и пакета документов, подтверждающих право на получение данных мер поддержки.

7. Участники образовательного процесса

- 7.1. Участниками образовательного процесса в подразделении являются взрослые обучающиеся, дети, родители (законные представители детей), педагогические работники.
- 7.2. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются законодательством РФ о труде, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом автономной некоммерческой

организации «Институт гуманитарных исследований», Правилами внутреннего распорядка и должностными инструкциями.

7.3. К педагогической деятельности в подразделении допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалифицированных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников. К участию в пилотных проектах допускаются работники, имеющие сертификаты о соответствующей подготовке (Cambridge Examination in English for Language Teachers и другие).

7.4. Оплата труда штатных работников осуществляется на основе штатного расписания, регулируется Положением об оплате труда работников АНО «Институт гуманитарных исследований».

7.5. Отношения работника подразделения Автономной некоммерческой организации «Институт гуманитарных исследований» и руководства регулируются трудовым договором, договором оказания услуг, договором о работе с добровольцем, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству РФ.

Организация обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ) и инвалидов.

Инвалидам и лицам с ОВЗ при поступлении в подразделение предоставляется возможность сдавать вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих:

вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ВОЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

при поступлении присутствует ассистент из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающий поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в помещения, туалеты и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий лиц с ВОЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании зачитываются ассистентом;
- письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещенное не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата :

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных способностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для лиц с ОВЗ может быть увеличена по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

Лицам с ОВЗ должна предоставляться в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Лица с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Права и обязанности обучающихся (потребителей услуг).

Обучающиеся в подразделении называются учащимися. Учащимся предоставляются академические права на:

– предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи,

– обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

– уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

– свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

– каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

– участие в управлении образовательным подразделением в порядке, установленном локальными актами организации;

– обжалование актов организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

– бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательного подразделения;

– развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;

– участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной

деятельности, осуществляемой организацией, под руководством научно-педагогических работников;

– опубликование своих работ в изданиях образовательного подразделения на бесплатной основе;

– поощрение за успехи в учебной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

– обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

– обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

– принуждение обучающихся, к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Обучающиеся обязаны:

– добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

– выполнять требования устава организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

– заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

– уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

– бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Права и обязанности родителей (законных представителей – заказчиков услуг)

Родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право

- знакомиться с уставом организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- принимать участие в управлении организацией, в форме, определяемой уставом АНО или локальными актами организации;
- свободное выражение своего мнения на родительских собраниях, изложение своих предложений по улучшению организации учебно-воспитательного процесса;
- знакомство с ходом и содержанием образовательного процесса; документами, в особых случаях, с обоюдного разрешения преподавателя, ведущего занятия, и руководителя, на присутствие на занятии;
- присутствие на педагогическом совете в случае, когда разбирается вопрос об успеваемости или поведении их ребенка;
- участие в управлении воспитательным и образовательным процессом через орган родительского самоуправления

Родители (законные представители) несовершеннолетних детей обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации
- создать необходимые условия для получения детьми качественного дополнительного образования

Права и обязанности педагогических работников.

Педагогические работники подразделения пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации;
- право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления организации;
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;
- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого курса в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке,

установленном законодательством об образовании;

- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать устав организации, положение о специализированном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

8. Управление и руководство

8.1. Управление структурным образовательным подразделением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

8.2. Текущее руководство деятельностью подразделения осуществляет директор АНО «Институт гуманитарных исследований», который назначается учредителями на срок, утвержденный в соответствии с уставом организации.

8.3. Компетенция единоличного органа управления – директора определяется уставом организации.

8.4. В образовательном подразделении «Кембриджская школа» формируются коллегиальные органы управления. К которым относятся:

- общее собрание работников организации;
- педагогический совет.

8.5. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления подразделением и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в подразделении:

- создается совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников организации (представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

Советы обучающихся создаются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ (письмо от 14.02.2014 № ВК-262/09).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Чупрунова Ольга Анатольевна

Действителен с 08.04.2021 по 08.04.2022